



学校教育目標

- 1 高い識見と豊かな情操を養う。
- 2 健全な身体と堅忍不拔の精神を養う。
- 3 互いに人格を尊重し社会的資性を養う。

スクール・ミッション

- 次代を担うグローバルリーダーとして、新たな社会的な価値の創造と科学技術分野の発展に貢献できる生徒の育成
- 「堅忍不拔」「自主自律」の精神を継承し、変化の激しい新時代において、たくましく、しなやかに生き抜き、リーダーとして社会に貢献できる人材の育成。

スクール・ポリシー

- 1 育成を目指す資質・能力に関する方針
 - 常識や前例にとらわれず、主体的に課題を見つけ、自らの意志で行動する力
 - グローバルな視野で、知的好奇心を持って学び続け、新しい価値を生み出す力
 - 多様な価値観を尊重し、他者と協働しながら、よりよい社会を創造する力
- 2 教育課程の編成及び実施に関する方針
 - 情操豊かな人格の陶冶を目指し、生徒の自己実現を達成するためのバランスの取れたカリキュラムを編成する。
 - 授業を中心に各教科・科目を幅広く学習するとともに、探究活動を通して、情報活用能力、問題発見・解決能力を育成する。
 - 特別活動、部活動を通して、豊かな人間性を育むとともに、自ら行動する力や他者と協働する力を育成する。
- 3 入学者の受入れに関する方針
 - 高い志と旺盛な好奇心を備え、さらなる高みを目指そうとする人
 - 自由な校風の中で、文武において切磋琢磨し、自らを磨き高めていこうとする人
 - 自分の道は自分で切り拓き、目標に向かって最後まで諦めずにやり抜こうとする人

年度の重点目標

ICT を効果的に活用した教育活動を推進し、本校教育の質の向上を図る。

指導上の重点事項

学習指導

- 1 「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業実践に向け、「教科研修」の充実を図る。
- 2 情報活用能力、問題発見・解決能力等の育成のため、ICT を効果的に活用した学習指導を推進する。
- 3 新学習指導要領を踏まえた教育課程の実施に向け、観点別評価を実践し、評価と指導の一体化を進める。

生徒指導

- 1 生徒の自治的、創造的な活動を通して、社会の一員としての自覚を促し、自主的・自律的な態度の育成を図る。
- 2 自他の生命を大切にするとともに、他者を尊重し、「いじめは絶対に許されない」という意識と態度を育成する。
- 3 情報モラルを身に付けさせる指導を適切に行い、情報社会に主体的に関わる態度を育成する。

進路指導

- 1 新たな進路情報の収集・発信、進路に関わる体験活動、相談活動等を適切に進め、ガイダンスの機能の充実を図る。
- 2 自己の在り方生き方や社会情勢について深く考え、将来、社会の一員として貢献していくことを自覚し、主体的に進路を選択する能力を育成する。
- 3 進路シラバスに基づく系統的な進路指導を通して、自主的・協働的な学習態度を養い、思考力・判断力・表現力を高め、進路実現に必要な能力を育成する。

健康・安全指導

- 1 生徒の多様な実態や一人一人が抱える課題を把握し、迅速かつ組織的に対応できるよう教育相談体制の充実を図る。
- 2 自ら心身の健康保持増進及び感染予防を積極的に図り、健康で活力ある生活を送ることのできる資質・能力を育成する。
- 3 日常生活全般における安全確保のために必要な事項を実践的に理解させ、生涯を通じて安全な生活を送ることのできる資質・能力を育成する。